

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** 7ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ ΠΙΕΡΙΑΣ - 3901028

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/07/2023

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 7ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ οικοδομήθηκε το 1997 και έκτοτε λειτουργεί αδιαλείπτως. Αποτελεί ζωτικό τμήμα του κοινωνικού ιστού της πόλης της Κατερίνης, όντας άρρηκτα συνδεδεμένο με την κοινωνική και πολ.ιτιστική της ζωή. Χωροταξικά βρίσκεται στο Νότιο άκρο της πόλης επί της οδού 19ης ΜΑΙΟΥ 1. Το σχολ. έτος 2022-23 λειτούργησε με 268 μαθητές έναντι 296 το προηγούμενο έτος, που αναπτύχθηκαν σε 12 τμήματα. Η υλικοτεχνική υποδομή κρίνεται ιδιαίτερος ικανοποιητική. Διαθέτει Εργαστήριο Πληροφορικής, Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, Εργαστήριο Τεχνολογίας και Γυμναστήριο που χρησιμεύει και ως αίθουσα πολλαπλών χρήσεων. Όλα τα εργαστήρια είναι πλήρως εξοπλισμένα. Λειτουργεί επίσης δανειστική βιβλιοθήκη. Με δαπάνες από το πρόγραμμα ERASMUS λειτουργεί από περίπου μία ψηφιακή αίθουσα αποκλειστικά για την τεχνολογική υποστήριξη των καθηγητών στην διδασκαλία των διαφόρων γνωστικών αντικειμένων. Στο σχολείο από το 2005 λειτουργεί Τμήμα Ενταξης. Φέτος λειτούργησε και Τμήμα Υποδοχής από το οποίο ωφελήθηκαν εκτός από τα προσφυγόπουλα και παιδιά που ήρθαν στην Ελλάδα και δεν γνώριζαν τη λώσσα. Λειτούργησε Παράλληλη Στήριξη για δύο μαθητές και είχαμε και Σχολικό Νοσηλεύτη. Στις Πανελλαδικές εξετάσεις το σχολείο μας λειτουργεί ως εξεταστικό και βαθμολογικό κέντρο για τους φυσικώς αδυνάτους μαθητές. ΟΙ μαθητές προέρχονται κύρια από τον αστικό ιστό της πόλης και μόνο ένας μικρός αριθμός προέρχονται από τα χωριά πέριξ της πόλης της Κατερίνης. Φέτος για πρώτη φορά επειδή οι μαθητές ήταν κάτω από 270, το σχολείο λειτούργησε με έναν Υποδιευθυντή.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

##### **Θετικά σημεία**

Η θετική ανταπόκριση των γονέων στις προσκλήσεις του σχολείου για ενημέρωση πάνω σε θέματα επίδοσης και συμπεριφοράς των μαθητών.

Η επιθυμία για εμπλουτισμό της σχολικής ζωής πέρα από τα αμιγώς απαραίτητα.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Η αύξηση των ημερών λειτουργίας της ΕΔΥ.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Η εξαιρετική συνεργασία Ηγετικής ομάδας και συλλόγου Διδασκόντων.

Η αμέριστη συμπαράσταση του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

Η αρμονική συνεργασία με την Σχολική Επιτροπή.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Ο εκσυγχρονισμός του εξοπλισμού του σχολείου.

Η δημιουργία στέγαστρου στην αυλή ,που η μονάδα έχει αιτηθεί εδώ και δύο χρόνια.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Στα θετικά σημεία συμπεριλαμβάνεται η επίδειξη επαγγελματισμού εκ μέρους των διδασκόντων, το έντονο ενδιαφέρον για συμμετοχή σε επιμορφώσεις.

Η ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου μέσω της συμμετοχής σε διάφορα ευρωπαϊκά και μή προγράμματα και της συνεργασίας με τους τοπικούς φορείς.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Θα ήταν ευχής έργο να δημιουργούνταν ένας σταθερός μηχανισμός περιοδικής επιμόρφωσης των διδασκόντων.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

6

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση  
Σχολική διαρροή - φοίτηση  
Σχέσεις σχολείου - οικογένειας  
Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών  
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση  
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας  
Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις  
Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα  
Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Με την υλοποίηση των προαναφερθεισών δράσεων βελτιώθηκε σε μεγάλο βαθμό η εξωστρέφεια του σχολείου, οι υποδομές, οι διαπροσωπικές σχέσεις των μελών της σχολικής κοινότητας, αναπτύχθηκαν επαγγελματικά εκπαιδευτικοί και μαθητές, εμπλουτίστηκε η σχολική ζωή και τέλος βελτιώθηκε το επίπεδο της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Στις δυσκολίες πρέπει να συμπεριληφθούν ο φόρτος εργασίας που προυπέθετε η υλοποίηση των δράσεων.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**