

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 7ο Γυμνάσιο Κατερίνης οικοδομήθηκε το 1997 ,και έκτοτε λειτουργεί αδιαλείπτως. Αποτελεί ζωτικό τμήμα του κοινωνικού ιστού της πόλης της Κατερίνης,όντας άρρηκτα συνδεδεμένο με την πολιτιστική ζωή της.

Το σχολ.έτος 2020-21 λειτούργησε με 310 μαθητές ,αναπτυγμένους σε 14 τμήματα. Η υλικοτεχνική υποδομή κρίνεται ιδιαίτερα ικανοποιητική. Διαθέτει Εργαστήριο Πληροφορικής,Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών,Εργαστήριο Τεχνολογίας και Γυμναστήριο που χρησιμεύει και ως αίθουσα πολλαπλών χρήσεων. Όλα τα εργαστήρια είναι πλήρως εξοπλισμένα. Με δαπάνες από το πρόγραμμα ERASMUS ,διαμορφώσαμε μία ψηφιακή αίθουσα αποκλειστικά για την τεχνολογική υποστήριξη των καθηγητών στην διδασκαλία των διάφορων γνωστικών αντικειμένων. Στο σχολείο λειτουργεί Τμήμα Ενταξης και Τάξη Υποδοχής. Την περίοδο των Πανελλαδικών Εξετάσεων λειτουργεί ως εξεταστικό κέντρο για τους φυσικώς αδυνάτους μαθητές .Η στελέχωση με εκπαιδευτικό προσωπικό υπήρξε πλήρης. Οι μαθητές προέρχονται κύρια από τον αστικό ιστό της πόλης και μόνο ένας μικρός αριθμός (περίπου 20) μαθητές, προέρχονται από χωριά πέριξ της πόλης της Κατερίνης. Το σχολείο θεωρείται κομμάτι του πολιτιστικού ιστού της πόλης της Κατερίνης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η άριστη υλικοτεχνική υποδομή,η εκπαιδευτική αρωγή στις διάφορες ευάλωτες ομάδες και η ευρεία χρησιμοποίηση των ψηφιακών και εποπτικών μέσων διδασκαλίας.

Σημεία προς βελτίωση

Οι σχέσεις μεταξύ σχολείου και οικογένειας, η ποιότητα των οποίων θεωρείται απαραίτητος όρος για την επιτυχή πραγμάτωση του εκπαιδευτικού έργου. Επίσης οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών θα πρέπει να βελτωθούν και να εκλείψουν τα φαινόμενα βίαιης συμπεριφοράς μεταξύ τους.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο εξωστρεφής χαρακτήρας του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Οι σχέσεις και η συνεργασία με τον Δήμο και τις Δημοτικές Αρχές.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**Θετικά σημεία**

Η σχεδόν αδιάλειπτη συμμετοχή του σχολείου σε διάφορα ευρωπαϊκά προγράμματα, ενισχύοντας έτσι τον εξωστρεφή χαρακτήρα του.

Σημεία προς βελτίωση

Υπάρχουν περιθώρια για βελτίωση της συμμετοχής, σε διάφορες επιμορφωτικές δράσεις.